



四川铁道职业学院
Sichuan Railway College

四川铁道职业学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)



2023 年 12 月

厚德力行 · 博道通术

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：四川铁道职业学院

填表时间：2023 年 12 月 29 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川铁道职业学院	2023 年 12 月 29 日	https://www.ssrc.edu.cn/	四川铁道职业学院官网发布



内容真实性责任声明

学校对 四川铁道职业学院 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



Handwritten signature in black ink, appearing to be '李国'.

2023年12月29日

前言

四川铁道职业学院是四川省教育厅直属的全日制公办普通高等学校，秉承“厚德力行、博道通术”校训，“下学上达、与时偕行”精神，弘扬“艰苦奋斗、开拓创新、爱国奉献”传统，坚持“德育为先、服务发展”的办学理念，遵循“办专、办精、办出特色”的发展战略，专注轨道交通行业办学，深化产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一的人才培养模式。学校办学 71 年来为铁道运输和城市轨道交通行业、地方经济发展培养了大批高素质技术技能人才，毕业生去向落实率和对口就业率长期分别保持在 95%和 90%以上。

2022-2023 学年，学校深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，坚持以高质量党建引领高质量发展，积极服务成渝地区双城经济圈建设、四川“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略和更高质量更充分就业需要，积极拓展“铁道+”“+铁道”轨道交通专业发展新路径，不断促进教师成长、学生发展和办学能力提升，开启了学校建设更加现代、更加开放、更加美丽，轨道交通特色鲜明的国内一流高职院校新征程。

学校根据教育部、四川省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的相关要求，从人才培养、教育教学、文化传承、产教融合、国际合作、服务贡献、发展保障、面临挑战等八个方面进行编制，形成了《四川铁道职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》，全面总结梳理一学年来办学治校育人实践，力求使质量报告成为社会各界全面了解学校发展状况的重要依据和窗口。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学生概况	1
1.2 教师队伍	3
1.3 设施设备	4
2.人才培养	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	5
2.3 学生素质	9
2.4 创新创业	15
2.5 学生获奖	15
2.6 升学情况	16
3.教育教学	17
3.1 专业建设	17
3.2 课程建设	18
3.3 教法改革	20
3.4 教材建设	21
3.5 数字资源建设	23
3.6 师资队伍建设	25
4.文化传承	27

4.1 以文化人以文育人	27
4.2 加强精神文化建设	29
4.3 完善文化环境建设	30
5.产教融合	31
5.1 深化产教融合，培养复合型高技能人才	31
5.2 加强行业联动，服务全行业高质量发展	33
5.3 推进校地合作，共谋地方产业经济发展	35
6.国际合作	36
7.服务贡献	38
7.1 服务行业企业	38
7.2 服务地方发展	40
7.3 服务乡村振兴	41
7.4 学校特色服务	45
8.发展保障	49
8.1 组织保障	49
8.2 制度保障	49
8.3 经费保障	50
9.面临挑战	51

表目录

表 1-1	2022-2023 学年在校学生性别结构分布	1
表 1-2	学校近 2 年录取线情况	3
表 1-3	近两学年在校生巩固率情况表	3
表 1-4	近 2 学年学校教师队伍情况一览表	4
表 2-1	学校毕业生在部分重点行业企业（单位）就业人数	13
表 2-2	2022-2023 学年学生获奖情况（部分）	16
表 3-1	学校专业群及专业设置表	17
表 3-2	2022-2023 学年教材选用情况汇总表	22
表 7-1	2022-2023 学年学校与企业开展横向科研项目情况	39
表 8-1	本学年办学经费构成（2022-2023 学年）	50

图目录

图 1-1	2023 年各招生方式录取情况	2
图 1-2	2023 年秋季学期学校省外招生分布情况	2
图 2-1	党员先锋灯塔服务队进宿舍、进社区宣扬二十大精神	5
图 2-2	退役复学大学生与思政课教师同上一堂课	6
图 2-3	大国工匠李万君进校园	8
图 2-4	球类比赛学生风采	9
图 2-5	各类文艺活动学生风采	9
图 2-6	毕业生总体规模	11
图 2-7	毕业生院系结构	11
图 2-8	毕业生毕业去向落实率	12
图 2-9	我校学子参加第九届四川国际“互联网”大学生创新创业大赛	15
图 3-1	推动党的二十大精神进课程	19
图 3-2	运输专业教师成都北车站合作拍摄在线精品课程	20
图 3-3	电工电子技术课程实践	21
图 3-4	轨道交通智能制造与智慧运维虚拟仿真实训基地	24
图 3-5	教师创新团队教研、竞赛活动	26
图 4-1	非遗进校园 剪纸迎大运	27
图 4-2	非遗进校园 扎染迎大运	28
图 4-3	非遗进校园 糖画迎大运	28
图 4-4	铁道精神博物馆暨校史馆建设启动仪式	29
图 4-5	“川铁大讲堂”现场	30
图 4-6	詹天佑铜像落成揭幕仪式	30
图 5-1	校企联合培养高素质复合型技术人才	32
图 5-2	良工学堂生产作业一线培训现场	33
图 5-3	良工学堂业务骨干培训	33
图 5-4	成渝双城经济圈轨道交通产教协同发展联盟筹建启动仪式	34
图 5-5	学校与成都市总工会共建成都工匠学院轨道交通产业分院	35
图 6-1	学校被授予老挝职业标准开发优秀建设单位	36
图 6-2	吉布提教育代表团一行到校参观交流	37

图 7-1	学校面向行业企业员工开展各类培训	38
图 7-2	何柏杉老师团队为中铁一局研发产品新型地铁接触网短路试验模拟测试装置	40
图 7-3	各类专业毕业生在省内就业比例	40
图 7-4	各专业毕业生在省内及成都的就业比例	41
图 7-5	“党组织结对共建”签约仪式	42
图 7-6	2022 年“火车头”奖学金颁奖仪式	43
图 7-7	大学生暑假社会实践活动出征仪式	43
图 7-8	暑期“三下乡”社会实践活动	44
图 7-9	“迎大运·爱阅读”活动	45
图 7-10	青马社志愿者服务	45
图 7-11	金沙小学学生到学校开展研学教育	46
图 7-12	石室天府中学学生到学校开展研学教育	46
图 7-13	“铁小川”形象标识、原创铁路沿线安全常识宣传手册	47
图 7-14	“铁小川”进重庆市荣昌区石燕完全小学开展铁路沿线主题安全教育活动	48

案例目录

【案例 2-1】退役复学大学生与思政课教师同上一堂课	6
【案例 2-2】“大国工匠”上讲堂，点亮匠心强国梦	7
【案例 2-3】用奋斗擦亮青春底色，用行动书写报国之志——记优秀毕业生梁强	14
【案例 2-4】守望初心担使命，笃定前行绽芳华——记优秀毕业生易诗雨	14
【案例 2-5】我校学子在第九届“互联网+”大赛省赛中创佳绩	15
【案例 3-1】找准契合点，推进党的二十大精神进课程	19
【案例 3-2】开拓校企共建课程新途径	20
【案例 3-3】电工电子技术课程改革案例	20
【案例 3-4】校企共建虚拟仿真实训基地	24
【案例 3-5】培育“双能双栖双态”的“双师”教师教学创新团队	26
【案例 4-1】非遗进校园，文化共传承	27
【案例 4-2】集大才共创文化名牌，聚众智促进师生成长	29
【案例 5-1】校企联培高素质复合型技术人才	31
【案例 5-2】助力蜀道集团打造“铁运先锋、良工学堂”职工培训品牌	32
【案例 5-3】联合政校企，唱好“双城记”	34
【案例 5-4】组建“工匠经纪人”团队，打通产教融新通道	35
【案例 6-1】学校依托“走出去”企业，推动职业教育领域合作与成果输出	36
【案例 6-2】吉布提教育代表团一行到校参观交流	37
【案例 7-1】教室团队助力行业企业，破解技术难题	39
【案例 7-2】开往春天的列车驶进乡村振兴希望的田野——学校与战旗村签订“党组织结对共 建”协议	41
【案例 7-3】学校弘扬铁道兵精神，助力乡村教育事业	42
【案例 7-4】书香护苗共成长，助力乡村在行动	44
【案例 7-5】探索轨道交通奥秘，播种交通强国梦想——三千中小學生走进学校“城市轨道交 通”研学基地	46
【案例 7-6】铁肩担道——“铁小川”践行安全使命	47

1.基本情况

1.1 学生概况

1.1.1 在校生规模

2022-2023 学年，学校全日制在校生数 7386 人，其中全日制专科层次在校生 6022 人，附设中职班在校生 1364 人。

1.1.2 学生结构

从性别结构分析，男生 5502 人，占在校生总人数的 74.5%；女生 1884 人，占在校生总人数的 25.5%，男女性别比为 2.92:1。从生源结构分析，省内生源 6866 人，占比为 92.96%。

表 1-1 2022-2023 学年在校学生性别结构分布

学院	男生数（人）	女生数（人）	总数（人）
机车车辆学院	1336	65	1401
城市轨道交通学院	546	53	599
铁道工电学院	1446	220	1666
电信工程学院	815	554	1369
经济管理学院	322	665	987
内江校区（附设中职班）	1037	327	1364
合计	5502	1884	7386

1.1.3 招生规模

学校通过普通高考统招、高职单招和五年一贯制贯通培养等方式面向四川省、重庆市、贵州省、云南省、甘肃省和陕西省等省市招生。

2023 年普通高考统招：计划 1250 人，其中四川省 845 人，重庆市 120 人，贵州

省 120 人，云南省 80 人，甘肃省 65 人，陕西省 20 人，计划完成率 100%。

2023 年高职单招：计划 1250 人，报考 2199 人，参考 2117 人，录取 1250 人，计划完成率 100%。

2023 年五年一贯制贯通培养：转录计划 283 人，其中内江校区 185 人，凉山州职业技术学校 72 人，马边彝族自治县碧桂园职业中学 26 人，录取 283 人，计划完成率 100%。2023 年各招生方式录取情况见图 1-1。

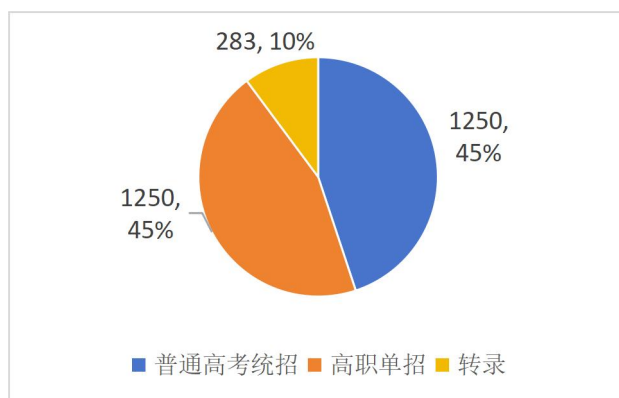


图 1-1 2023 年各招生方式录取情况

1.1.4 生源分布

学校生源主要集中在四川省，2023 年面向四川省招生 2378 人，占总招生数的 85.45%。省外招生情况见图 1-2。

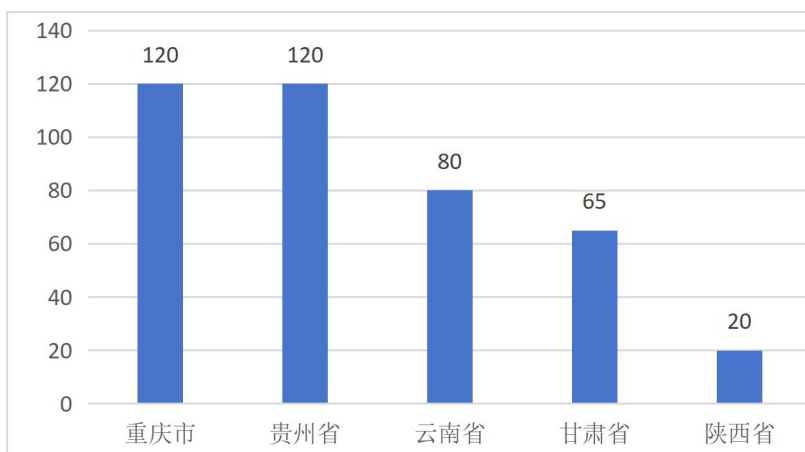


图 1-2 2023 年秋季学期学校省外招生分布情况

1.1.5 生源质量

学校 2023 年录取生源质量实现稳中有升。较上一年度，学校在四川省理科录取调档线提升 25 分、文科录取调档线提升 18 分。学校在甘肃省理科录取调档线超过二本分数线，在重庆市物理类录取平均分超过二本分数线、最高分 569 分。

表 1-2 学校近 2 年录取线情况

年份	科类	四川省二本线	四川省专科线	我校录取线	我校录取最高分
2023	理科	433	150	418	518
	文科	458	150	431	500
2022	理科	426	150	393	496
	文科	466	150	413	521

1.1.6 巩固率

2021-2022 学年在校生 5713 人，巩固率 99.56%；2022-2023 学年在校生 7386 人，巩固率 99.76%。比上一学年提升了 0.2%。

表 1-3 近两学年在校生巩固率情况表

学年	流失生数（人）	巩固率
2021-2022 学年	25	99.56%
2022-2023 学年	18	99.76%

1.2 教师队伍

学校教职工总数 491 人，较上一学年增加 43 人，教职员工额定编制数 335 个。专任教师 306 人，校外兼职教师 50 人，行业导师 33 人，生师比 20.27，“双师型”教师数 165 人，占比 53.92%。专任教师中本科以上学历占比 99%，硕士以上学历占比 45.75%，高级职称占比 34.97%。教师工作室 4 个，教学创新团队 6 个。

表 1-4 近 2 学年学校教师队伍情况一览表

指标	单位	2021-2022 学年	2022-2023 学年
教职工总数	人	448	491
专任教师数	人	235	306
“双师型”教师占比	%	45.95	53.92
专任教师本科及以上学历比例	%	98.72	99
专任教师硕士以上学历比例	%	34.47	45.75
专任教师高级职称教师比例	%	34.47	34.97
校外兼职教师数	人	29	50
行业导师数	人	17	33

1.3 设施设备

学校持续改善教学实训条件，年均教学仪器设备投入超 1000 万元，实训设备持续升级改造。2023 年，学校生均校园占地面积 44.66 平方米，生均校舍建筑面积 10.2 平方米，生均教学仪器设备值 13641.36 元，生均校内实训实习工位数 0.45 个，纸质图书数 38.83 万册，电子图书数 8.38 万册，校园网主干最大宽带 10000Mbps。

2.人才培养

2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。始终坚持和加强党对学校工作的全面领导，认真履行管党治党、办学治校主体责任，坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，把抓好党建工作作为办学治校的基本功，以高质量党建赋能高质量发展，以增强基层党组织政治功能和组织功能激活发展动能和治理效能，健全完善二级学院党组织会议制度、党政联席会议制度，全面落实教师党支部“双带头人”培育工程和专职组织员制度，扎实开展重点领域突出问题、廉政风险自查自纠等工作，以优良党风带政风、校风、教风、学风持续向好。

2.2 立德树人

学校始终把牢社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持以党的创新理论凝心铸魂，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深入推进“三全育人”综合改革，机车车辆学院、铁道工电学院先后获批省级“三全育人”试点院（系）。成立马克思主义学院，打造马克思主义理论教育教学和研究宣传的坚强阵地，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。统筹推进思政课程和课程思政建设，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，引导学生坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 2-1 党员先锋灯塔服务队进宿舍、进社区宣扬二十大精神

2.2.1 创新思政教育模式，提升铸魂育人实效

学校开展各类思政课示范课活动，发挥头雁效应。立足课堂“主渠道”，善用社会大课堂，推进思政课改革创新，构建课堂实践、校内实践、校外实践、网络实践“四位一体”实践教学模式，组织学生参加校内外实践 4500 余人次，学生实践作品参加大学生讲思政课公开课、微电影作品比赛获省级二等奖 1 项，三等奖 3 项。建立多维度、多主体、多形式、全过程、全方位“三多两全”综合考核评价体系，全面、客观评价学生的综合素质，促进学生全面发展。

【案例 2-1】退役复学大学生与思政课教师同上一堂课

刘龙澳等四名退役复学大学生和思政课教师严涛以“军营逐梦强军有我 校园筑梦强国有我”为主题同上一堂思政课。严涛立足最新时政、结合学生专业，重点讲授“为什么要建设一支强大的人民军队，怎样建设巩固国防和强大人民军队，川铁学子如何‘铁肩担道’”，用理论的力量激励同学们把青春和志向融入为国担当的伟大实践，赢得了阵阵掌声。

刘龙澳等四名退役复学大学生结合自身的军营生活经历，分享了“去时懵懂少年，归时顶天立地”的迷彩军营收获，交流了复学后退伍不褪色，校园筑梦不负韶华的责任担当，得到了现场 200 余名师生的点赞和喝彩。这堂别开生面的思政课获学习强国、人民网等多家媒体的报道和转发。



图 2-2 退役复学大学生与思政课教师同上一堂课

2.2.2 专注学生技能培养，弘扬传承工匠精神

学校健全德技并修、工学结合的育人体系，深化产教融合、校企合作、育训结合，弘扬工匠精神、劳动精神、劳模精神，推动企业深度参与协同育人，共育复合型技术技能人才。推进“岗课赛证”综合育人，建立校内技能竞赛体系，推动各二级学院竞赛品牌打造，机车车辆学院—牵载杯、城市轨道交通学院—匠心杯、电信工程学院—智信杯、铁道工电学院—工电杯、经济管理学院—经道杯等五项竞赛品牌初步建立，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促研”，引导学生通过比赛养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，不断提升学生专业综合技能素养，培育和传承工匠精神。

【案例 2-2】“大国工匠”上讲堂，点亮匠心强国梦

学校特邀大国工匠，“全国劳动模范”“全国五一劳动奖章”获得者，中车长春轨道客车股份有限公司转向架制造中心焊接车间电焊工，高级工人技师，首席操作师李万君进校园与师生们分享他的成长之路，弘扬工匠精神，引导学生养成并保持脚踏实地、扎扎实实工作的职业素养和工作态度。全校师生共 8000 余人通过线上线下的方式参加了本次活动。大国工匠李万君讲述了他从一名普通焊工成长为一名高铁焊接专家的蜕变过程，他说“作为一个高铁焊工，就要用智慧和技能把手中的产品不断升华，最后达到极致，变为艺术品，这就是‘工匠精神’”。

大国工匠李万君用 36 年的执着诠释了敢于担当、勇于创新的责任之心和忠诚企业、报效祖国的坚守之志，为全校师生带来一场别开生面的思政课。他鼓励同学们要扎实学好专业知识，要把学习工作中遇到的困难转变成前进的动力，练就过硬本领，实现个人价值，成为能应对时代改革需求的行家能手，共同推动中国高铁事业发展，共同创造中国的绚丽未来。

学生们纷纷表示要学习李万君老师吃苦耐劳、精益求精的精神和品质，弘扬“奋勇担当，争创一流”的铁路精神，不断夯实专业基础，拓宽视野，多多参加技术比武，技能大赛等活动，加强自身技能，传承工匠精神，勇敢地在成为高技能人才的道路上寻梦、筑梦、圆梦，追随李万君老师的步伐，“焊”出精彩的青春，成为未来的“大

国工匠”。



图 2-3 大国工匠李万君进校园

2.2.3 开展各类风采活动，助力学生全面发展

学校开设科技学术类、民俗文化类、实践技术类、体竞类、艺术类社团共 28 个，立足社团特色开展各类活动，为学生的全面发展搭建平台，促进学生德智体美劳全面发展，如举办青年文艺汇演、社团文化节、“唱响川铁”歌手大赛、歌词创作大赛、舞蹈大赛、毕业生草坪音乐节等大型精品文艺活动，展示学生才华智慧，全面提升学生文学素养、审美情趣。开展“火车头杯”球类比赛、“新生杯”羽毛球赛、“电信杯”乒乓球比赛等竞技比赛，提高学生竞争意识、团结协作意识，同时增强体质、健全人格、锤炼意志。学校学生男子足球队在四川省第三届“贡嘎杯”青少年校园足球联赛中挺进八强。





图 2-4 球类比赛学生风采



图 2-5 各类文艺活动学生风采

2.3 学生素质

学校始终坚持以生为本，坚持工学结合、知行合一，加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养。“铁肩担道义，五育铸新人”春运志愿服务项目入选省级思政工作精品项目。2022-2023 学年，发展学生党员 55 名，5 名学生获国家奖学金，59 名学生获四川省大学生综合素质 A 级证书，62 名学生获省级“优秀毕业生”荣誉称号。

2.3.1 在校生发展

（1）课程考评

学校坚持持续提升教学质量，不断加强教学管理和监督，保障学生学习效果。同时，注重深化学业评价模式改革，建立更加科学、公正、客观的评价体系，通过多元化的评价方式全面反映学生的学习情况和综合素质。2022-2023 学年学生文化课合格率 97.1%，专业技能合格率 97.7%，体质测评合格率 83%，毕业率 99.17%。

（2）学生技术技能与职业素质

2023 年学校申报 14 个“1+X”证书试点，较 2022 年新增 5 个首次申报试点的证书，分别为轨道交通车辆检修职业技能等级证书（中级）、实用英语交际职业技能等级证书（中级）、财务共享服务职业技能等级证书（初级）、旅行策划职业技能等级证书（中级）、研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书（中级），申报试点人数较往年持平。新增 6 名教师获证书考评员、培训讲师证书。

2022-2023 学年，学校积极开展各类职业技能培训及考核工作，共 667 人参与 8 种 1+X 证书职业技能等级考试，604 人次通过考核，证书获得率 90.55%。

2.3.2 毕业生发展

学校始终把毕业生就业工作作为重中之重，积极响应国家和四川省相关部署要求，为毕业生提供全方位的就业指导和支持。学校主动对接国家经济社会发展及人才需要，着眼成渝双城经济圈、川藏铁路、长江经济带、一带一路建设等重大战略机遇，拓展服务国家重大发展战略的大型央企、国企和地方行业骨干企业为主的就业市场；结合专业特色、社会发展新需求、专业交叉融合新趋势、科学研究新进展等，主动对接成都市新都区、新津区等轨道交通产业功能区，搭建政校企合作平台。学校深入开展以党委书记、校长作为就业工作第一责任人的访企拓岗促就业专项行动，坚持实地走访为主，“走出去”和“请进来”相结合开展访企拓岗，贯通学生从校园走向社会“最后一公里”。2022-2023 学年，书记、校长带头深入对接地方政府、产业功能区，累

计走访 138 家企业，挖掘就业岗位 2347 个；引进 55 家用人单位，2822 个就业岗位开展线上线下专场招聘活动，拓展 39 家企业，为毕业生举办 2 场校园大型双选会，累计为毕业生提供人均 3.9 个就业岗位。

（1）毕业生概况

学校 2023 届高职毕业生总人数为 2076 人，其中铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生 1696 人，占比 81.70%，经济管理类专业毕业生 335 人，占比 16.14%，智能装备类专业毕业生 45 人，占比 2.17%。毕业生人数最多的院系是铁道工电学院，共 567 人，占比 27.31%；其次是机车车辆学院 509 人，占比 24.52%。

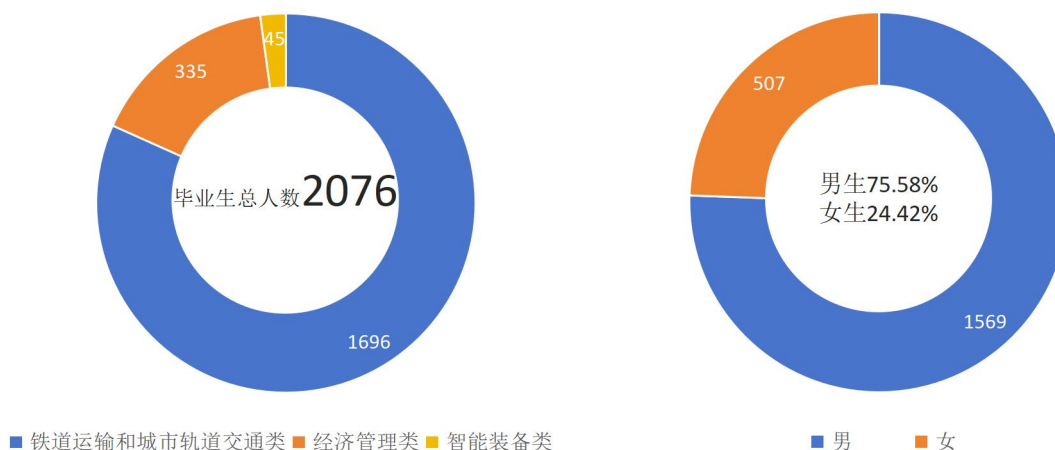


图 2-6 毕业生总体规模

数据来源：四川铁道职业学院 2023 届毕业生初次就业数据

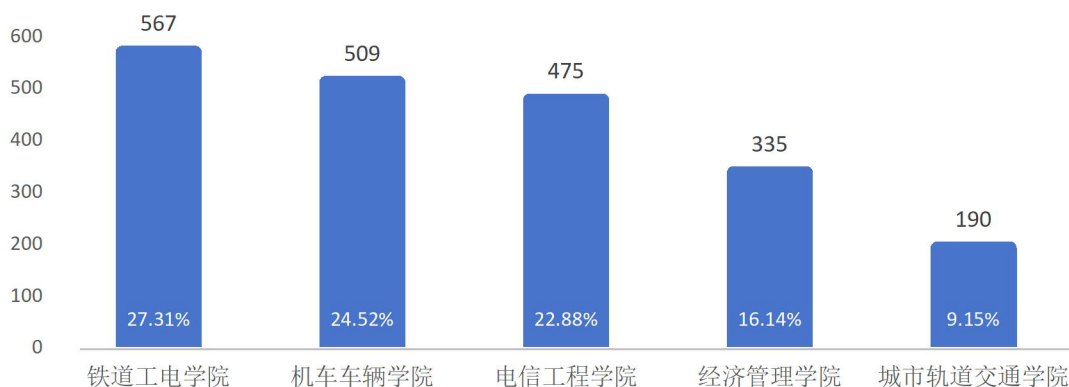


图 2-7 毕业生院系结构

数据来源：四川铁道职业学院 2023 届毕业生初次就业数据

（2）毕业去向落实率

截至8月31日，本届高职毕业生的毕业去向落实人数为1975人，落实率为95.13%。从性别看，男生毕业去向落实人数1514人，落实率为96.49%；女生毕业去向落实人数461人，落实率为90.93%。各大类专业中，铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生落实人数1611人，落实率为94.99%，经济管理类专业毕业生落实人数320人，落实率为95.52%，智能装备类专业毕业生落实人数44人，落实率为97.78%。

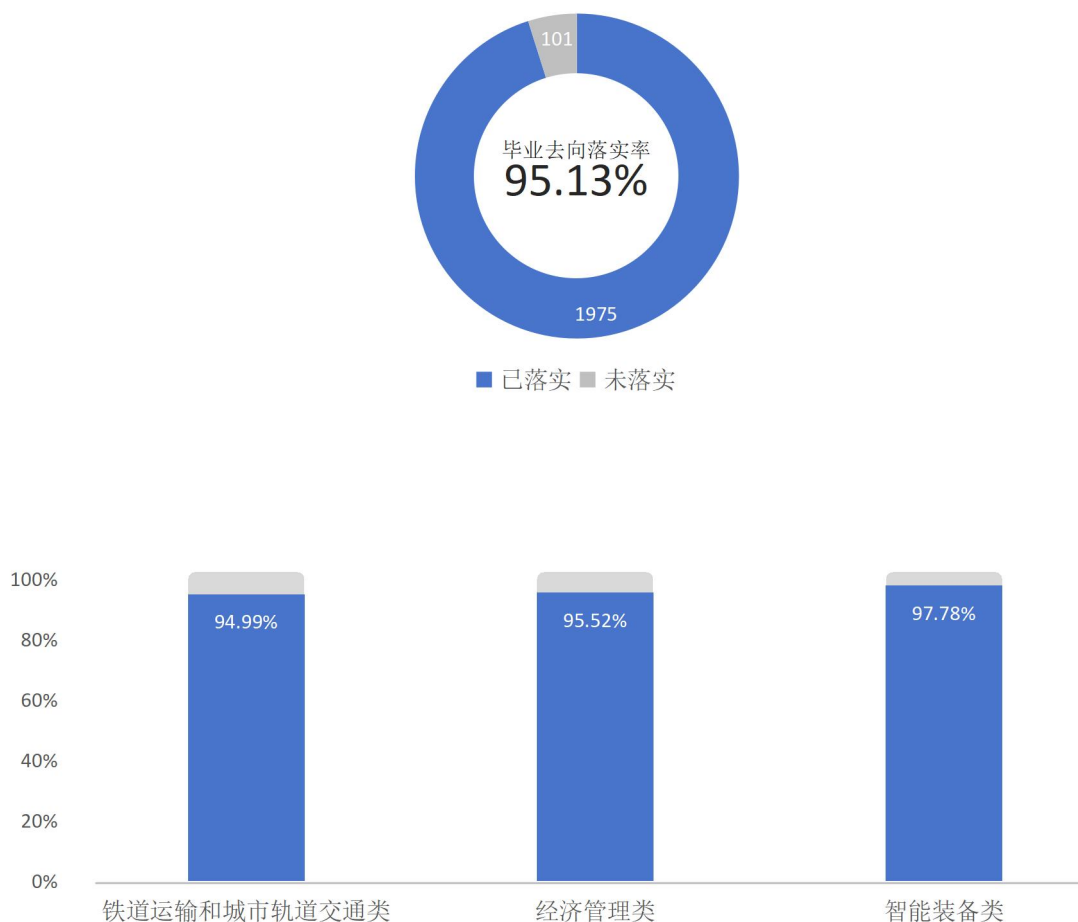


图 2-8 毕业生毕业去向落实率

数据来源：四川铁道职业学院 2023 届毕业生初次就业数据

（3）就业质量

学校持续保持就业优势，不断提升就业质量，轨道交通类专业就业人数稳居区域内长期合作的轨道交通运营企业录用人数量首位。2023 届毕业生对口就业率为 90.38%，高质量就业率达 71.92%。2023 届 31 名毕业生踊跃加入青藏铁路建设，组建首批海外机车维保订单班学生 23 名，现有 3 名毕业生到加蓬上岗，2 名毕业生到中土集团北方建设有限公司尼日利亚铁路施工项目就业。学校 2023 届毕业生在部分重点行业企业（单位）就业人数见表 2-1。

表 2-1 学校毕业生在部分重点行业企业（单位）就业人数

序号	单位名称	就业人数
1	中国铁路成都局集团有限公司	590
2	中国铁路兰州局集团有限公司	54
3	中国铁路昆明局集团有限公司	6
4	中国铁路西安局集团有限公司	4
5	中车贵阳车辆有限公司	40
6	中车眉山车辆有限公司	19
7	杭州地铁运营有限公司	47
8	无锡地铁运营有限公司	23
9	中铁一局集团电务工程有限公司第一分公司	70
10	中国铁建电气化局集团第二工程有限公司通信分公司	38
11	中铁十二局集团铁路养护工程有限公司	29
12	中国铁建电气化局集团第五工程有限公司	19
13	中铁通轨道运营有限公司	7

【案例 2-3】用奋斗擦亮青春底色，用行动书写报国壮志——记优秀毕业生梁强

梁强，男，2022 年 7 月毕业于铁道机车运用与维护专业，是来自四川省广元市剑阁县柘坝乡迎丰村一个贫困家庭的普通学生。2022 年学校与中车资阳机车有限公司开展海外维保项目订单班，梁强通过参加宣讲会、报名、面试，成为学校首批海外维保订单班毕业生。经过 7 个月专业系统的培训，梁强于 2023 年 9 月随团队前往加蓬共和国首都利伯维尔，正式开始海外维保工作。梁强同学凭借技能本领走出大山改变命运，参与国家“一带一路”建设实现技能报国。



【案例 2-4】守望初心担使命，笃定前行绽芳华——记优秀毕业生易诗雨



易诗雨，女，2020 年 7 月从铁道供电技术专业毕业，现就职于中国铁路成都局集团有限公司重庆工电段。入职培训后被安排至重庆北电力运行工区从事基础工作，通过师带徒、老带新以及岗位练兵，逐渐掌握相关理论知识和熟悉业务工作流程。在通过安全等级 3 级考试后，开始承担作业人员、防护人员、实习驻站联络员工作并担任车间团支部宣传委员，积极向段新媒体投稿图文、视频，投稿《隧道》荣获段一等奖，荣获 2021 年度段“优秀共青团员”称号。2022 年 6 月，因其严谨的工作态度、扎实的专业素养，被调整到安全生产调度指挥中心综合盯控台担任盯控调度，同时担任调度检测团支部宣传委员，荣获 2022 年度段“优秀共青团员”称号。

2.4 创新创业

学校高度重视学生创新创业工作，着力将创新创业教育融入学生培养的全过程，持续健全“双创”教育体系，不断提升创新创业实效。2022-2023 学年，组织学生参加的第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛并斩获国赛一等奖，组织学生参加第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得 1 金 1 银 1 铜。

【案例 2-5】我校学子在第九届“互联网+”大赛省赛中创佳绩

自第九届“互联网+”大赛启动以来，我校进行了长达一年的筹备和组织，选拔优秀学生，组建竞赛团队，邀请多位行业内专家，围绕大赛政策、项目准备、项目设计、路演技巧等方面开展了 8 次培训，各参赛队伍竭力备赛，反复打磨。其中，我校电信工程学院培育 3 个创新创业项目《龙芯慧电——基于龙芯国产芯片的配电网智能运维解决方案》（产业赛道命题）、《国芯护航——铁道继电器全生命周期分析系统》（职教赛道）、《国芯铁培——基于龙芯国产芯片的轨道交通一体化仿真培训系统》（职教赛道）从校内 741 个参赛项目中脱颖而出，成功进入省赛决赛，并分别在省级决赛中获得金奖、银奖和铜奖，刷新了我校参加该项比赛历史最好成绩。



图 2-9 我校学子参加第九届四川国际“互联网+”大学生创新创业大赛

2.5 学生获奖

学校积极组织承办各类技能比赛，成为金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区国内总决赛承办单位。2022-2023 学年开展校级比赛 43 项，面向西南铁道职业教育

集团开放比赛 10 项，承办省级职业院校技能大赛 2 项，其他类别技能大赛 3 项；学生参加各类竞赛获得市厅级及以上奖项共 160 项，其中国家级 16 项，省部级 125 项，市厅级 18 项。

表 2-2 2022-2023 学年学生获奖情况（部分）

比赛名称	获奖级别	获奖等级	个数
全国轨道交通安全应急职业技能竞赛城市轨道交通线路工竞赛	国家级	一等奖	1
2022 年金砖国家职业技能大赛“增强与虚拟现实”赛项	国家级	二等奖	1
第十三届全国交通运输行业技能大赛-城市轨道交通列车司机赛项	国家级	二等奖	1
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通信号维修技术赛项	国家级	二等奖	1
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	国家级	二等奖	1
大学生睿抗机器人开发者大赛高职组智能侦察赛项	国家级	二等奖	1
“友道杯”全国交通运输职业院校城市轨道交通行车调度员技能大赛	国家级	三等奖	2
2023 年金砖国家职业技能大赛川渝区选拔赛 BRICS-FS-37 智能供配电技术（Intelligent Power Supply and Distribution）项目	国家级	三等奖	1
2022 年四川省高等职业院校学生英语挑战赛英语写作大赛	省部级	一等奖	2
2022 年四川省大学生企业大数据智能决策大赛	省部级	一等奖	1
2022 年四川省大学生财税实务技能大赛	省部级	一等奖	1
四川省职业院校技能大赛（高职组）导游服务赛项	省部级	一等奖	1
2023 年第二届全国轨道交通通信职业技能竞赛	省部级	一等奖	1
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-城市轨道交通运营设计与应急处理赛项选拔赛（职教组）	省部级	二等奖	1
2022 年四川省高职学生“高教社杯”英语口语技能大赛	省部级	二等奖	1
2023 年第二届全国轨道交通通信职业技能竞赛	省部级	二等奖	1
2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛暨“蓝鹰工程杯”电子产品设计及制作赛项（高职组）	省部级	三等奖	1

2.6 升学情况

学校根据专业特点和学生特质，不断优化专升本培养方式。注重学生职业生涯规划教育，畅通学生成长成才立交桥，越来越多的学生学毕业后继续深造。2022-2023 学年学校专科升普通本科人数 167 人。

3. 教育教学

3.1 专业建设

学校专业设置立足轨道交通产业、先进制造业、现代服务业和区域经济社会发展，以工为主，交通运输、装备制造、土木建筑、电子信息、旅游和财经商贸等多学科协调发展，下设机车车辆学院、城市轨道交通学院、铁道工电学院、电信工程学院、经济管理学院、马克思主义学院 6 个二级学院，开设专业 21 个。学校紧贴市场和就业形势，建立对接产业升级、技术革新和岗位需求等专业动态调整机制，新增电气自动化技术、供应链运营、铁道机车车辆制造与维护 3 个专业。学校一方面以群建院、以院强群，组建铁道机车运用与维护等 5 个专业群；另一方面以产聚群、以群助产，跨二级学院组建 3 个专业群，根据服务产业需要持续调整优化，拓展办学主要服务的技术方向、产业领域、企业集群，促进专业布局与当地产业结构紧密对接。

表 3-1 学校专业群及专业设置表

序号	专业群	专业名称	二级学院
1	智能城市轨道交通	城市轨道交通车辆应用技术	城市轨道交通学院
2		城市轨道交通机电技术	
3		城市轨道交通车辆制造与维护	
4	轨道交通智能信息应用	铁道信号自动控制	电信工程学院
5		铁道通信与信息化技术	
6		铁道交通运营管理	
7		智能产品开发与应用	
8	铁道机车运用与维护	铁道机车运用与维护	机车车辆学院
9		铁道车辆技术	
10		动车组检修技术	
11		铁道机车车辆制造与维护	
12	铁道基础设施建设与维护	铁道工程技术	铁道工电学院
13		铁道供电技术	
14		高速铁路综合维修技术	
15		城市轨道交通供配电技术	
16	财经商贸	电气自动化技术	经济管理学院
17		保险实务	
18		大数据与会计	
19		市场营销	
20		旅游管理	
21		供应链运营	

3.2 课程建设

学校以提升关键办学能力为指引，以专业核心课程改革为切入点，面向行业重点领域和岗位工作实际建设一批核心课程，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，充分融入课程思政。以职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目推动信息技术与教育教学的深度融合，建成校级教学资源库 5 个，校级精品在线开放课程 14 门、SPOC 课程 18 门，创建省级以上精品在线开放课程 4 门。

3.2.1 推动课程体系改革

学校根据教育部《职业教育专业简介》，结合人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位任职要求，以职业能力培养为重点，深入开展基于工作过程的课程体系改革，建立具有学校特色的课程标准，依据自身的办学定位和办学特色有针对性地进行人才培养的调整与优化。持续完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。2022-2023 学年，学校面向产业发展和学生职业生涯发展全面修订所有专业人才培养方案，完善课程标准标准、实训教学标准、岗位实习标准等系列标准 239 个，加强学生发展类课程与素质拓展类课程建设，推动课程体系持续更新。

3.2.2 推进课程思政建设

学校以推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑为抓手，以课程建设为中心整合各类育人资源，积极探索在课程建设中实现价值塑造、知识传授和能力培养。完善课程思政工作机制，将课程思政贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节，融入课堂教学建设全过程。学校开展“党的二十大精神进教案”竞赛活动、教研活动“党建引领”板块研讨、课程思政示范课程遴选等活动，推进课程思政方法创新，培育选树第一批 24 个校级“课程思政示范课程”，2 个课程思政示范团队和 2 个课程思政示范专业。

【案例 3-1】找准契合点，推进党的二十大精神进课程

《制动装置检修（2）》课程“项目四 F8 型分配阀-任务 4.3 F8 型分配阀检修”课程内容以对 F8 型分配阀拆装实训为基础，结合前序内容 104 型分配阀、空气制动机及其发展历程相关知识技能设计课程思政，融入交通强国、工匠精神、劳动精神、创新驱动等思政元素。将课程内容 104 分配阀到 F8 分配阀的发展应用、空气制动机发展到电空制动机与“创新是第一动力交通强国战略”相结合，将 F8 拆装练习与“弘扬科学家精神，营造创新氛围。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，造就大师、大国工匠、高技能人才”相结合，将技能训练迁移学习、适应未来发展、创新改进工艺与“终身学习的学习型社会”相结合，将技能练习与劳动实践与“尊重劳动，德智体美劳全面发展”相结合，在学生学习专业知识的同时，树立劳动精神，树立民族自豪感，树立报国之志。



图 3-1 推动党的二十大精神进课程

3.2.3 开发校企合作课程

基于学校与轨道交通行业企业开展广泛合作，引导企业深度参与课程建设，建立校企动态教学团队，设计基于真实工作过程为背景的教学方案；结合校园文化与企业文化背景，创设融合职业精神与职业素养课程管理要求；强化课程专业背景，校企合作共同设计课程体系、优化课程结构，及时迭代课程教学内容，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求紧密对接。

【案例 3-2】开拓校企共建课程新途径

为推动教育信息化、打造混合式教学模式，电信工程学院与成都铁路局成都电务段、成都北车站等企业合作，共组课程开发团队，充分发挥双方的教师资源优势，为课程知识点把关，确保课程的准确性、实用性，共同建成接发列车工作等课程，相关课程同时满足校内外相关专业学生教学和企业员工培训的需求，开拓了校企合作的新途径。



图 3-2 运输专业教师成都北车站合作拍摄在线精品课程

3.3 教法改革

学校积极“引企入教”，推进启发式、探究式等教学方法改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，通过项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，打造翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

【案例 3-3】电工电子技术课程改革案例

城市轨道交通学院结合教学改革实际，将专业基础课程内容、专业核心课程内容、专业拓展课程内容和实践性教学环节有机重组，推动学做结合、学用一体。电工电子技术课程将专业核心课程中涉及到的电路问题情景化，深度剖析城轨电路中的典型电工工作场景，以城轨车站、车辆牵引、智能照明等电路为线索，探索采用实际电路建

模、电路数据挖掘、电路规律验证、电路原理分析、电路优化设计的思路开展 PBL 项目教学，有效实现教学项目式和模块化，有效解决传统教学模式理论与实践脱节、教学方法单一、缺乏工程实践、评价不够规范客观等问题，学生的学习成绩得到提高、学习积极性得到激发、知识体系更加完善、创新思维能力和科学素养得到提升。该课程采用交流互评、技能挑战等多元化考核方式，形成知识与技能基础、认知与实践能力、安全意识等多维度数据，建立学生的成长档案，促进教师优化教学策略，学生提高自我认知，并为企业提供选人用人数据参考。



图 3-3 电工电子技术课程实践

3.4 教材建设

学校严格执行国家和省市级关于教材管理的政策规定，根据《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《职业院校教材管理办法》《四川省职业院校教材管理实施细则》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，健全教材编写、选用制度，编好选好用好教材，巩固“三教”改革中关于教材改革的成效。

3.4.1 教材编写

学校教师参与编写教材 16 本，其中国家规划教材 1 本，校企合作编写教材 5 本，新形态教材 2 本。学校立项建设四川省“十四五”职业教育省级规划教材 2 本。

3.4.2 教材选用

学校成立教材工作领导小组、教材选用委员会，全面统筹、监督全校教材选用工作，印发《四川铁道职业学院教材建设管理办法》《四川铁道职业学院教材选用管理办法》，规范教材选用流程，完善教材选用制度，确保教材选用的质量。2022-2023 学年，学校共使用教材 318 种（其中公开发行的教材 285 种，实验实训校本教材 33 种），优先选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材。2022-2023 学年教材选用情况见表 3-2。

表 3-2 2022-2023 学年教材选用情况汇总表

使用教材种类	数量
公开发行人教材种类	285
实验实训校本教材种类	33
选用教材类型/特色	数量
选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材及其他统编教材选	4
选用规划教材	106
选用国家职业教育教学资源库配套教材	6
选用双元教材	8
选用新型教材	50
选用近三年出版教材	222
公共课程选用规划教材情况	数量
公共课程	36
选用规划教材的公共课	29
公共课选用规划教材比例	80.56%
专业核心课选用规划教材情况	数量
专业核心课程	77
选用规划教材的专业核心课	35
专业核心课选用规划教材比例	45.46%

3.5 数字资源建设

学校以教育数字化变革为牵引，持续加强优质教学资源建设，打造智慧教学平台、智慧教学空间，着力提升师生数字化素养和能力，推动信息技术与教育教学、社会服务深度融合，不断把教育数字化推向深入。学校联合主持铁道工程技术专业资源库、城市轨道交通车辆应用技术资源库 2 个省级教学资源库；联合主持申报铁道供电技术、铁道信号自动控制 2 个国家级教学资源库。学校“企业智能财税交付服务中心”典型应用场景入围 2022 年度四川省数字经济典型应用场景。

3.5.1 推进数字化教学资源建设

坚持以学生为主体建设数字化教学资源，深入推进产教融合、校企合作，校企共建多媒体课件、案例库、实训项目及指导书、技能鉴定证书题库等信息化教学资源，搭建集知识、技能、职业和创新创业等于一体的云平台，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，实现交互式教与学，推进虚拟仿真实训基地建设，为学生提供沉浸式、真实化、过程化及形象化的工作情景体验。

3.5.2 推进智慧校园建设

以建设“绿色节能型、平安和谐型、科学决策型、服务便捷型”的智慧校园为目标，打造新型智慧教学环境及智慧空间。全校网络互联网出口带宽 1000M，教育网出口带宽 100M。区域网络汇聚交换机 4 台、楼栋汇聚和接入层交换机 128 台，无线 AP 共 603 个，实现安保监控、无线网络全覆盖，全校信息点总数超过 2795 个。建成智慧教室 4 间，录播教室 1 间，所有教室均采用交互式教学大屏，全面实现混合式教学场景。通过整合、优化、新建，现有 10 余个数字化系统、40 余个网上微服务，涵盖教育教学、行政管理、科研创新、师生服务等环节，通过一站式网上大厅，为全校师生提供全面、便捷的学习、研究、生活服务。

【案例 3-4】校企共建虚拟仿真实训基地

学校加强与成都铁路局、成都地铁、蜀道铁运、中国中车等头部企业的交流与合作，校企共建轨道交通智能制造与智慧运维虚拟仿真实训基地。围绕信息化教学的真实需求，运用计算机网络技术、数据存储技术、快速数据处理技术等，构建虚拟仿真实训管理云平台，打造专业虚拟仿真实训中心、公共虚拟仿真实训中心、虚拟仿真研创中心、虚拟仿真体验中心。

依托基地建设，解决“三高三难”问题。围绕轨道交通智能制造与智慧运维，分析职业岗位需求，系统化开发虚拟仿真专业实训项目，解决实训教学过程中存在的高投入、高损耗、高风险及难实施难观摩、难再现的“三高三难”问题。重构“三站式”实训课程体系，创新虚实结合实训新生态。推动专业群对接产业链，课程内容对接职业标准，突出模块式教学和模块式课程体系建设。校企共组教学科研团队，解决行业痛点问题。通过项目开发、技术培训、科研课题、技能竞赛四途径打造示范性虚拟仿真实训教学科研团队，校企协作开发虚拟仿真资源，共同运用虚拟仿真解决行业痛点问题。

学校轨道交通智能制造与智慧运维虚拟仿真实训基地被立项为四川省第二批职业教育示范性虚拟仿真实训基地，入选国家级虚拟仿真实训基地培育项目。



图 3-4 轨道交通智能制造与智慧运维虚拟仿真实训基地

3.6 师资队伍建设

3.6.1 培育良好师德师风，打造高素质教师队伍

学校修订《师德考核办法》，把师德师风作为评价教师的第一标准，推进师德师风全员全过程考核，实行师德师风“一票否决制”，考核不合格者取消在职称评审、岗位聘用、评优选先、项目申报等方面的资格；修订《教职工师德失范行为处理办法》，明确师德负面清单、师德失范行为的处理措施、程序和问责措施；制定《教师思想政治和师德师风建设专项活动实施方案》，以专题讲座、主题党日、座谈会、专题研讨会等方式常态化开展师德师风培训研讨，推进师德培育涵养，引领教师立师德、铸师魂。

3.6.2 “引育留用”并举，优化师资队伍结构

学校加大人才引进力度，修订《人才引进实施办法》，2022-2023 学年引进高层次人才 4 人，招聘专任教师 35 人、专职辅导员 15 人；制定《教职工学历提升和访学管理暂行办法》，实施教师学历提升行动，鼓励在校教师提升学历，专任教师硕士以上学历比例持续提升；构建“三级三类”教师培训支持体系，组织选派和开展新入职教师培训、专业能力提升培训、访学研修等各级各类培训 10 余项。

3.6.3 以企业实践为抓手，强化双师型教师队伍建设

学校注重发挥校企双主体作用，校企协同培养高素质专兼职教师队伍，优化校企人员互派互聘机制，构建专兼教师协同发展共同体，校外兼职、行业导师达到 83 人，定期组织教师到企业挂职锻炼，通过现场实践、岗位调研及跟岗培训，融入企业文化、熟悉岗位需求，围绕企业新技术、新工艺、新设备开展协同攻关，推动从企业命题到共同解题，不断提升产教融合师资队伍教学和实践水平。

3.6.4 加强教学学术建设，赋能教师成长

学校聚焦教学学术建设，积极开展老中青教师“传、帮、带”，“集体备课”自

主“学、磨、研”，“六说”职业能力竞赛，“一师一企”企业实践，建立教研室成果培育汇报机制，通过汇报教学成果培育台账、教研工作台账、创新作业管理台账，加大对各教研室教学改革的督导力度，提升教师教育教学综合能力。2022-2023 学年学校教师共获得各项奖励 50 项，其中国家级奖励 10 项，省部级奖励 19 项、厅市级奖项 15 项。

【案例 3-5】培育“双能双栖双态”的“双师”教师教学创新团队

学校与成都铁路局、中国中车等企业建立校企协同、产教融合创新团队建设机制，实现多维度、全方位的校企资源共享，通过跨专业跨学院组建团队，纵向对接核心岗位，以产业导师、教学名师为引领，推动校企协同开发课程，横向对接服务项目，形成稳定的“学校教师+产业导师”教学和科技双导师团队。利用专业群建设、社会服务、三全育人等路径开展创新实践，在实践中利用诊断评价机制反哺教学创新和科技创新团队，提升团队能力。实施教师职工双重身份计划，建设“双师”教师培养培训基地，培育“双能双栖双态”的“双师”教师教学创新团队。



图 3-5 教师创新团队教研、竞赛活动

4. 文化传承

4.1 以文化人以文育人

学校全面推进校园文化建设，以国学课程作为传承中华优秀传统文化重要渠道，组织学生开展晨读经典活动，举办读书心得分享会，开展传统文化赏析和中华经典诵写讲演等系列活动，开展蜀绣、剪纸、扎染等非遗传统文化进校园活动，组织学生参加“文艺下乡惠民 助力乡村振兴”文艺演出。将中华优秀传统文化融入开学典礼、毕业典礼、体育文化节、一二·九运动纪念日、五四青年节等重要庆典和活动，既体现仪式感、庄重感、荣誉感，又彰显中华传统礼仪文化的时代价值，引导青年学子从传统文化中汲取营养和智慧，不断增强民族情感，增强文化自信。

【案例 4-1】非遗进校园，文化共传承

为让更多的学生认识“非遗”、了解“非遗”、传承“非遗”，弘扬民族精神，增强文化自信，提高学生的文化素养和综合素质，将“非遗文化”引进校园，促进优秀传统文化保护传承与教育体系深度融合。让学生通过亲身体验，将实际操作与探究式学习结合起来，在丰富实践中感受文化精髓，在“知行合一”中收获成长。

学校特邀请第 31 届世界大学生夏季运动会火炬手、非遗传承人高慧兰助力学校“第二课堂”，结合全民喜迎大运主题，通过非遗剪纸的形式给学生上了一堂趣味横生的手工剪纸课，50 余名师生代表参加此次活动。



图 4-1 非遗进校园 剪纸迎大运

学校特邀四川省民间文艺家协会会员、菠萝社区七彩手绘坊主创人刘光霞老师开展了一场以“非遗蓝染进校园 由染而生活传承”为主题的端午节活动，50 余名留校学生在扎染的氛围中感受非物质文化遗产的魅力，喜迎端午佳节和大运盛会。



图 4-2 非遗进校园 扎染迎大运

学校特邀成都市锦江区民间糖画艺术协会成都糖画传承人吴毅老师进校开展“非遗进校园 糖画迎大运”新时代文明实践实践活动，100 余名师生通过活动了解了成都糖画的历史，近距离观察糖画的制作过程并亲身体会糖画的独特魅力。



图 4-3 非遗进校园 糖画迎大运

走进非遗，了解非遗，感受传统文化魅力，体验工匠精神，激发学生民族自豪感与爱国热情。

4.2 加强精神文化建设

学校围绕开展职业教育活动周弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的良好职教氛围；着力打造文化品牌，搭建“品牌+特色”文化育人平台，培育“川铁大讲堂”“春运志愿服务”“铁小川”“川人·蜀道”“火车头杯”和“唱响川铁”等特色文化活动品牌，通过文化浸润，推动社会主义核心价值观成为全体师生的思想自觉和行为习惯；将工匠精神、劳模精神融入课程开发、教学标准制定、学生考核评价，助力专业人才培养，促进产业文化、企业文化与专业文化融合。学校积极组织开展铁路红色文化精神谱系研究等课题研究，充分发挥科学研究的育人功能，启动建设铁道精神博物馆暨校史馆。



图 4-4 铁道精神博物馆暨校史馆建设启动仪式

【案例 4-2】集大才共创文化名牌，聚众智促进师生成长

学校开设“川铁大讲堂”，让师生通过讲堂与科学家、专家、学者、工匠展开对话交流。先后邀请中央电视台一套《开讲啦》栏目特邀主讲人陈建国、中国科学院院士翟婉明、中国中铁科学研究所所长李林、著名铁道机车车辆专家首批“长江学者奖励计划”特聘教授李芾等名家开展讲座 10 余场，在师生中引起热烈反响，通过线上线下参与讲座师生超 2 万人次。

师生通过讲堂与科学家、专家、学者、工匠展开对话交流，了解最前沿的科学研究和工艺技术，大力弘扬工匠精神、劳模精神、劳动精神，营造“劳动光荣、技能宝

贵、创造伟大”的校园风尚，培名师、育英才，激励学生走上技能成才、技能报国之路，为推进制造强国、交通强国建设，实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。



图 4-5 “川铁大讲堂”现场

4.3 完善文化环境建设

持续改善校园文化环境，制定《校园环境文化设计方案》《视觉形象识别系统》，形成一系列校园文化标识成果；不断优化校园公共区域文化建设，打造一批富有特色的文化地标；探索将优秀的企业文化引入校园文化建设，充分发挥文化环境的育人功能。2023 年 5 月，詹天佑铜像在学校天佑广场落成揭幕。



图 4-6 詹天佑铜像落成揭幕仪式

5.产教融合

5.1 深化产教融合，培养复合型高技能人才

学校紧跟轨道交通装备行业发展步伐，持续加大开放办学力度，深入行业企业调研交流，推动行业企业深度参与专业规划、人才培养方案制定、课程开发及师资队伍建设，通过校企共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源、共建实习实训基地等方式提升人才培养适应性。学校先后与 10 多家中车子公司深度合作，铁道机车运用与维护专业群与中车资阳共建铁道机车现场工程师学院，开展海外机车维保现场工程师试点，与中车眉山共建数智化铁道机车车辆装备产业学院。智轨经济专业群与京东物流共建智能供应链产业学院，与金蝶精一共建数智财经产业学院。学校与蜀道铁路运营集团共同开展“铁运先锋”良工学堂培训项目，与成都铁路局开展铁路“2+1”定向人才联合培养。深入推进产教融合，校企联合培养满足社会需求的高素质复合型高技能人才。

【案例 5-1】校企联培高素质复合型技术人才

学校与成都铁路局共同打造“理论课堂、实训课堂、企业课堂”三大课堂。校内课堂模拟工作岗位情景，学生在校内课堂学习理论知识和基础技能，在企业课堂进行实岗培育。通过“专业教师+企业专家”共育模式，加强专业教师与企业专家交流，形成资源共享、优势互补的育人机制。校企共建教师企业实践流动站，2023 年暑假期间派出 22 名骨干教师前往 8 个站段挂职锻炼，与班组职工同勤同工，全面了解企业生产管理组织规范、熟悉工作标准要求、学习岗位操作技能、收集“五小”研究项目点，积累促进人才培养方向对接企业需求，教师能力培养紧跟职工要求，科研课题项目解决企业问题，促使企业文化进专业、企业标准进课程、企业项目进课堂，培养适应产业转型升级的高素质复合型技术人才。



图 5-1 校企联合培养高素质复合型技术人才

【案例 5-2】助力蜀道铁路运营集团打造“铁运先锋”良工学堂职工培训品牌

“铁运先锋”良工学堂职工培训创新采用师资跟岗教学、集中培训、成果输出转化辅导一体化的“1+1+1”技能人才培养模式，带领参训学员深入企业生产作业一线，基于实际工作场景，针对不同岗位，分别就理论基础、技术实操、安全生产、应急处

置等方面展开授课。在工作中传授知识、分享经验、改进不足，并指导学员开发岗位培训手册、案例汇编和内化课程开发等知识成果，同时就岗位现有人员结构、管理模式、技术水平和设施设备情况进行调研，明确优势短板，针对性开发集中培训课程，形成系列培训成果。



图 5-2 良工学堂生产作业一线培训现场



图 5-3 良工学堂业务骨干培训

5.2 加强行业联动，服务全行业高质量发展

学校强化“根植行业、面向地方、对接战略、走向国际”的服务面向，入圈强链赋能各方发展，积极服务成渝地区双城经济圈建设和成都“一校一总部三基地”轨道产业发展格局。学校入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位；牵头

组建西南铁道职业教育集团、成渝地区双城经济圈轨道交通产教协同发展联盟，成渝地区双城经济圈轨道交通行业产教融合共同体；成为全国数字化财经产教融合共同体副理事长单位。加强行业联动，校企共建张志发技能大师工作室、曾纪云技能大师工作室、燕伟康领军人才工作站等平台，开展技术攻关创新，助力技术技能革新。

【案例 5-3】联合政校企，唱好“双城记”

为深入贯彻落实党中央关于成渝地区双城经济圈建设的重大战略部署，创新构建成渝两地园区企业联动机制，推动成渝两地轨道交通产业协调同步，共同实现高质量发展。学校和重庆工信职业学院共同筹建成渝双城经济圈轨道交通产教协同发展联盟，旨在推动成渝两地兄弟院校与轨道交通产业深度融合，以科教融汇为新方向，打造共研、共赢、共商、共用的技术创新平台，加强服务两地轨道交通产业优化升级，构建两地优势互补、资源互通的协作体系。为建设轨道上的成渝地区双城经济圈、开创两地轨道交通行业职业教育协同发展新局面，为成渝地区经济高质量发展提供高质量技术技能人才保障，打造职教示范和产业创新高地。



图 5-4 成渝双城经济圈轨道交通产教协同发展联盟筹建启动仪式

5.3 推进校地合作，共谋地方产业经济发展

学校扎实推进校地一体化发展，深化校地协同联动、共享办学资源，结合专业特色、师资设备等情况，与成都市总工会共建成都工匠学院轨道交通分院，为工匠劳模发挥作用创造条件、搭建平台，为推动成都市产业工人队伍总体规模和技能素质的双提升贡献力量。与新都现代交通产业功能区管理委员会、安德街道办事处等深入联动，促进地方产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴、经济发展。

【案例 5-4】组建“工匠经纪人”团队，打通产教融新通道

学校与成都市总工会合作共建成都工匠学院轨道交通分院，创新“育匠为师、以匠育工、滴灌援企”路径，共同打造有效整合产业链企业、工匠、院校等各方资源的产业协作战略同盟，组建“工匠经纪人”服务团队，开展“百师百匠”行动计划，助推知识型、技能型、创新型轨道交通产业工人队伍智力汇聚和传播，服务成都市轨道交通产业高质量发展。分院成立至今已有 66 名工匠参与行业内 1337 人次业务骨干培训工作，34 人次参与学校科研项目，多个“工匠+工匠经纪人”服务团队积极服务于企业实际需求。



图 5-5 学校与成都市总工会共建成都工匠学院轨道交通产业分院

6.国际合作

学校积极响应“职教出海”，开拓海外校际人才培养、职工培训、技术创新等项目，入选中非（南）职业教育合作联盟新增理事单位；参与肯尼亚蒙内铁路技术人员培训；为埃塞俄比亚铁道学院制定人才培养方案、课程标准，为埃塞铁道职业学院、巴基斯坦铁道学院制定专业人才培养方案和实训基地建设方案共 5 套，课程教学大纲 51 个；选派教师赴尼日利亚、坦桑尼亚铁道建设项目部开展国际交流与企业实践；与中车资阳机车有限公司签约开展“海外机车维保人员”订单培养，助力中国铁路技术人才走向国际。

【案例 6-1】学校开展职业教育领域合作与成果输出

近年来，学校依托多家“走出去”企业开展在职业教育领域的务实合作，形成了一批成熟的、高质量的培训方案、双语培训讲义，培育了一支优秀的多专业双语专业教师教学团队。学校积极推动以职业标准为代表的成果输出，承担“铁路旅客（票务/预订）服务技术员Ⅱ级”“铁路信号和通信系统安装和维护技术员Ⅱ级”等 2 项埃塞俄比亚国家职业标准开发项目，“铁道机车操作与维护技术人员（IVET4）”“铁路维修技术员（IVET1）”等 2 项老挝国家职业标准开发项目，被老挝教育与体育部职业教育发展研究院授予老挝职业标准开发优秀建设单位。学校将以此为契机，推进双语教材及相应的教学资源建设，助力职业标准国际化，筑牢标准“走进、走深、走实”的根基。



图 6-1 学校被授予老挝职业标准开发优秀建设单位

【案例 6-2】吉布提教育代表团一行到校参观交流

为进一步推动学校国际化交流与合作，吉布提国民教育与职业培训部部长穆斯塔法·穆罕默德·迈哈穆德一行十一人应邀来我校参观交流。学校与吉方共同探讨教育领域的挑战与机遇，分享经验，寻求合作。学校希望发挥专业特色优势，为吉方做好专业建设和人才培养服务工作。穆斯塔法部长表示，吉方青年人口众多，对于人才及技术有迫切的需求，职业教育发展潜力巨大、前景广阔，为双方提供了更多更广的合作空间。吉布提教育代表团到校参观访问，为双方在专业布局、标准建设、就业拓展等方面开辟合作新路径，密切中吉两国人文交流，不断探索高质量可持续发展提供新的合作空间。



图 6-2 吉布提教育代表团一行到校参观交流

7.服务贡献

7.1 服务行业企业

培训赋能，助力企业发展。学校成立以二级学院院长牵头的教学组，面向行业企业员工开展职业技能培训、职业素质培训、管理培训等，根据行业企业的需求，针对不同岗位和职业特点制定菜单式培训教学实施方案，为企业提升人力资源水平提供有力支撑。2022-2023 学年开展成都电务维修段信号工岗位任职资格理论培训、四川归连铁路公司新员工入职培训、中铁建电气化局五公司员工培训、成都铁路局车辆部钳工培训、成都铁路局大运会志愿者培训等项目，累计为社会和行业企业开展培训 5249 人次。



图 7-1 学校面向行业企业员工开展各类培训

技术服务，助推产业升级。学校组建“双师型”创新团队，深入企业解决一线实际困难，参与一线科研实践和技术创新，服务产品中试、工艺改进、技术研发等。2022-2023 学年，学校承担企业横向科研项目 12 项。

表 7-1 2022-2023 学年学校与企业开展横向科研项目情况

项目名称	委托企业
特定环境下基于蓝牙 AOA 技术的多模态定位系统	成都华频通信技术有限公司
基于声纹成像技术的接触网短路故障精准定位系统	中铁电气化局集团有限公司运营维管分公司
便携式通信管道人井探测仪	成都英联飞跃通讯技术服务有限公司
电杆连接器制造技术升级	青神县银林机械维修部
ESCADA.GZHZNP-2000 系列智能物云配电系统	四川电力智能配电设备有限公司
城轨接触网短路试验模拟测试装置开发	中铁一局集团电务工程有限公司
智慧零售（超市）服务系统	成都市校光智链教育科技集团有限公司
成都轨道 TOD 对应客流下潮流玩具购买能力的调查研究	上海对波文化创意有限公司
基于 CR400AF 动车组仿真驾驶台及电气控制原理教学系统开发	郑州畅想高科技股份有限公司
动车组制动控制装置	长沙润伟机电科技有限责任公司
基于 5G 技术的校园防疫和平安校园技术研究	四川科道芯国智能技术股份有限公司
五线制道岔控制电路实训平台研发	成都铁路局集团公司

【案例 7-1】教师团队助力行业企业，破解技术难题

为进一步推进学校科技成果转化应用，更好服务地方企业发展，助力企业关键核心技术的研发，切实解决企业技术需求难题。学校铁道工电学院铁道供电专业何柏杉老师牵头组建技术攻关团队，长期深入企业开展技术服务。团队通过创建理论模型，创造性的为中铁一局解决接触网施工中的短路问题，用低压代替高压，研发出重量轻、试验电压低、故障图示直观的新型地铁接触网短路试验模拟测试装置，保障了企业试验人员的安全。针对中铁电气化局运营维管分公司铁路供电系统运行期间接触网短路故障位置定位判定难题，团队提出用声纹技术进行接触网短路故障精准定位的解决方案，开发了基于声纹成像技术的接触网短路故障精准定位系统，受到公司充分认可。

何柏杉老师团队以难题引领、促研、孵化成果，撰写的论文《Research and Systematic Implementation of Interactive Configuration Method Based on SSD Primitive Extension Model》被 IEEE 收录。



图 7-2 何柏杉老师团队为中铁一局研发产品新型地铁接触网短路试验模拟测试装置

7.2 服务地方发展

学校毕业生以省内就业为主，主要聚集成渝双城经济圈，服务地方经济发展。学校根据地方经济发展需求动态调整人才培养方案及专业设置，多年来为地方输送了大量具备专业技能和知识的人才。学校学生毕业后能够迅速融入地方经济建设，为地方经济的发展提供强有力的人才支撑。

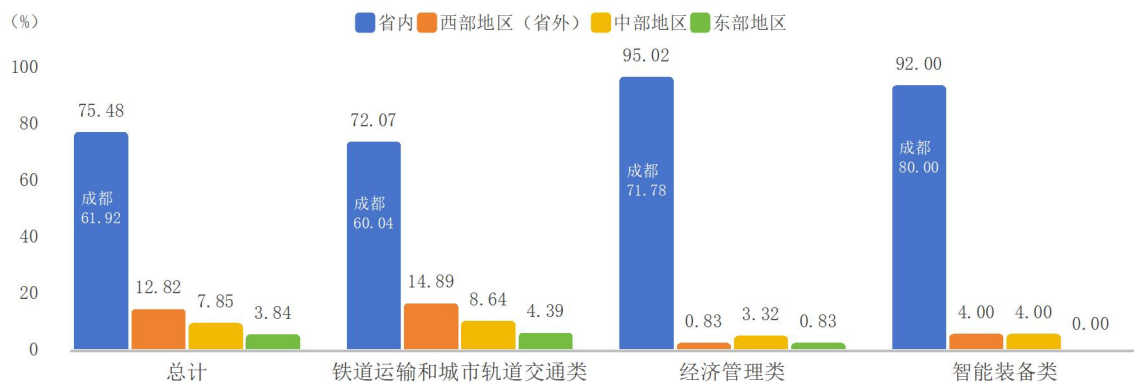


图 7-3 各类专业毕业生在省内就业比例

数据来源：四川铁道职业学院 2023 届毕业生初次就业数据

省内及成都就业比例

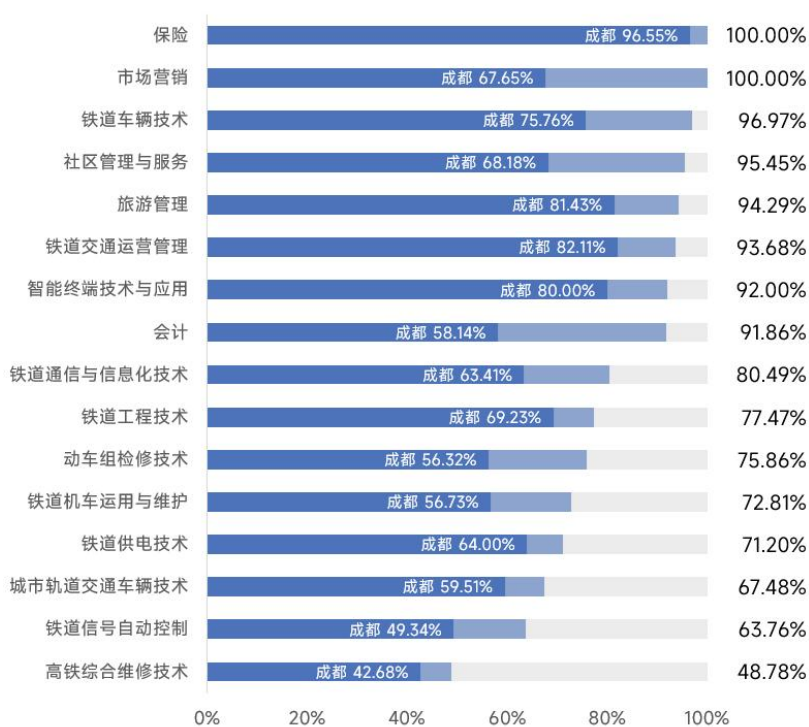


图 7-4 各专业毕业生在省内及成都的就业比例

数据来源：四川铁道职业学院 2023 届毕业生初次就业数据

7.3 服务乡村振兴

7.3.1 “高质量党建”赋能乡村振兴

学校与周边村社党组织结对共建，充分发挥村社基层党组织与高校基层党组织优势互补、相互促进、共同提高的积极作用，构建党建工作新格局，全面助力乡村振兴。

【案例 7-2】开往春天的列车驶进乡村振兴希望的田野——学校与战旗村签订“党组织结对共建”协议

学校加强与周边村社基层党组织的联系和交流，与战旗村签订“党组织结对共建”协议，通过发挥各自的优势，实现资源共享、互利共赢。学校在党建共建、支部联建、志愿服务、文化建设、活动策划、人才队伍建设、干部培训、毕业生就业等方面与战旗村合作，依托战旗村乡村十八坊、壹里老街、豆瓣博物馆、农耕博物馆、乡村振兴

学院、生态田园等多个平台，建立党员教育基地、实践教学基地、大学生就业创业实践基地，让大学生深入乡村、了解乡村、适应乡村、热爱乡村、扎根乡村，利用学校丰富的资源和人才、智力优势，助力战旗村高质量发展。



图 7-5 “党组织结对共建”签约仪式

7.3.2 “多路径帮扶”助力乡村振兴

学校始终把助力乡村振兴作为一项重要政治任务抓紧抓好，充分发挥专业与人才优势，从产业、人才、生态、文化、组织等五个方面制定帮扶计划，明确帮扶任务，做好马边县民主镇玛瑙村定点帮扶工作。扶持乡村产业发展，动员玛瑙村 11 户农户试种羊肚菌 10.5 亩；开展“彝历新年”走访慰问活动，慰问彝族群众 29 户、困难群众 10 户、村组干部 26 人；实施教育帮扶，为玛瑙村 13 名升学学生发放“火车头”奖助学金，驻村干部在村开展“振兴讲堂”20 期。

【案例 7-3】学校弘扬铁道兵精神，助力乡村教育事业

学校因地制宜，精准对接定点帮扶县马边县教育实际需求，充分弘扬“逢山凿路，遇水架桥”的铁道兵精神，多措并举推进马边县教育事业。与马边县碧桂园职业中学联办五年制高职（中高职衔接五年贯通培养），近五年转录学生 89 人。通过选派大学生到村实习、支教，派遣教师、提供教学资源、改善设施等措施，使碧桂园职业中学教育质量得到提高，让更多学生享受到好的教育机会。设立“火车头”奖学金，先后投入 40 余万元资助马边县数百名莘莘学子，用教育帮扶打破贫困代际传递。

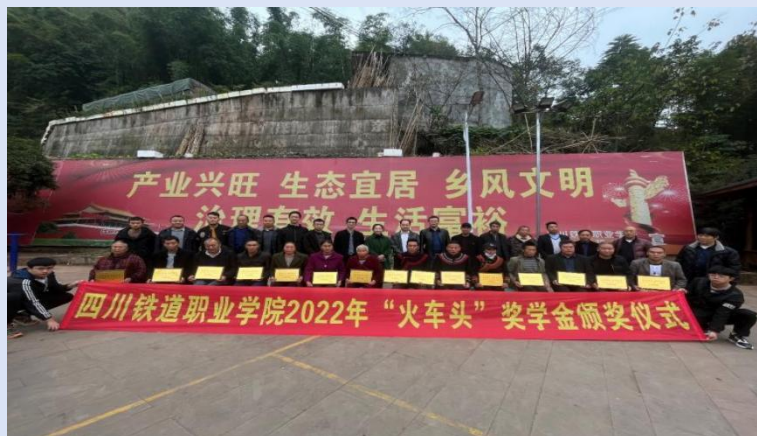


图 7-6 2022 年“火车头”奖学金颁奖仪式

7.3.3 “多元化活动”推动乡村振兴

学校常态化、多样化开展支教下乡活动、暑期“三下乡”社会实践活动、沿“乡村振兴”路社会实践活动、“文艺下乡惠民”活动等，组织学生志愿者下乡开展科普宣传、技术服务，参与农村文化遗产的保护和传承工作。打造“青春志愿·爱在社区”品牌服务项目，常态化开展终结结核病行动、禁毒防艾宣传、防网络诈骗及安全用电宣传，通过教育关爱、生态保护、文化传承、助农等形式，以实际行动推动乡村振兴。



图 7-7 大学生暑假社会实践活动出征仪式



图 7-8 暑期“三下乡”社会实践活动

【案例 7-4】书香护苗共成长，助力乡村在行动

学生组织青马社赴郫都区三道堰镇青杠树村乡村振兴思政实践基地开展“大运会”+“熊猫”主题阅读活动，运用图文结合\寓教于乐的方式，通过讲故事、教手绘大熊猫面具、玩《大熊猫》幼儿手指游戏等，引导幼儿学习中华传统美德，增进幼儿对熊猫文化的了解，宣传大运会精神、弘扬中华传统美德，助力乡村文化振兴。此活动被封面新闻、新浪财经、新浪新闻、网易、搜狐网、人民号、度小视等多媒体关注报道，获得广泛好评。



图 7-9 “迎大运·爱阅读”活动



图 7-10 青马社志愿者服务

7.4 学校特色服务

7.4.1 发挥专业优势，打造研学基地

学校积极发挥根植行业的专业优势，利用自身办学特色，全面推进省级研学实践基地建设。通过成立研学工作小组，到企事业单位及高校积极走访调研，与成工富创、领航研学开展校企合作，制定城市轨道交通科普站建设方案、研学基地建设方案，开发针对小学段、中学段、高中段等不同对象的课程，成功获批为省级研学旅游

实践基地创建单位。

【案例 7-5】探索轨道交通奥秘，播种交通强国梦想——三千中小學生走进学校“城市轨道交通”研学基地

学校持续开放共享实训资源，打造电力机车实景体验、城轨车辆运维体验馆、未来司机孵化室等沉浸式研学课程，开展职业启蒙、职业认知、职业体验科普教育，传播绿色低碳、智能交通的理念，培养青少年的职业认知和职业意识，激励更多青年学生走技能成才、技能报国之路，播种交通强国的梦想，增强青少年的民族自信心和自豪感。“城市轨道交通”研学基地投入运营以来，已有 3000 余名中小學生走进学校开展研学教育，丰富广大中小學生从“小课堂”到“大课堂”，走出校园拓展视野的渠道，让中小學生通过亲身体会，切实感受中国轨道交通日新月异的变化。



图 7-11 金沙小学学生到学校开展研学教育



图 7-12 石室天府中学学生到学校开展研学教育

7.4.2 依托党建品牌，开展特色服务

为激发基层党建工作活力，推动党建工作与学校事业发展深度融合，结合学校专业特色，推动党建品牌建设，形成“铁肩担道”“红耀川铁”“铁小川”“铁心向党”等党建工作品牌 11 个，以党建品牌为载体，成立党员志愿服务队，深入社会开展特色服务。

【案例 7-6】“铁小川”践行安全使命

学校结合多年铁路办学优势，组建“铁小川”志愿宣传服务队，打造特色文化品牌。“铁小川”志愿宣传服务队汇集铁道工程技术、铁道供电技术、高速铁路综合维修技术专业师生，依托专业特色，开展以铁路沿线安全宣讲为主的志愿服务。以宣传《铁路法》《铁路安全管理条例》《铁路运输安全保护条例》为基础，结合铁路沿线上的安全事故作为案例开发培训课程，设计制作“铁小川”《铁路沿线安全常识宣传手册》。对西南地区即将新开通的成自宜线、川青线、成达万线铁路沿线居民、学校开展铁路运营后的生活安全宣传活动；对成都市及相关区县沿地铁线各小区、学校开展地铁安全乘坐宣传活动；对成灌、成昆、成渝等既有线路沿线企业开展安全生产与铁路安全运营共建活动宣传，形成“家+校+社”铁路沿线安全教育新模式。开展“铁小川”进校园活动，覆盖学生 1000 余人，进乡村开展现场宣讲活动，覆盖 200 人，为入校访学学生开展活动 35 次覆盖人数达 2000 人。



图 7-13 “铁小川”形象标识、原创铁路沿线安全常识宣传手册



图 7-14 “铁小川”进重庆市荣昌区石燕完全小学开展铁路沿线主题安全教育活动

8.发展保障

8.1 组织保障

学校于 2023 年 3 月 12 日至 14 日召开第一次党代会，明确学校党委在新时代新征程的中心任务，是团结带领全校师生员工，以中国式现代化全面推进学校国内一流高职院校建设。提出坚持稳中求进工作总基调，坚持“根植行业、面向地方、对接战略、走向国际”的服务面向，以“破瓶颈、拓资源、固特色、育成果、保安全”为总思路，以对标“双高计划”、建设职教本科为总牵引，以党的建设、人才培养、队伍建设、现代治理、产教融合为总抓手，不断提升学校办学治校能力和水平，持续提升人才培养质量，不断推动学校高质量发展迈上新台阶。学校坚持党委领导下的校长负责制，推进校院两级管理改革，加大二级学院自主管理权，逐步形成学院自我管理、自我约束、自我发展运行机制。建立校院两级学术体系，充分发挥学术组织在学科专业建设、学术评价和发展以及学风建设中的作用。建设跨专业、跨学院的基层教学组织，增强教学、培训协作能力。坚持以人为本的管理理念，充分发挥教职工代表大会、学生代表大会等民主管理、民主决策和民主监督作用，促进学校决策的民主化和管理的科学化。

8.2 制度保障

8.2.1 常态化开展制度建设工作

学校定期梳理形成制度“废改立”清单，确认应废止的制度、需修订的制度和需新制定制度，定期形成制度汇编。系统开展内部控制基础性评价和内部控制风险缺陷评估，定期梳理风险点，修订完善内控流程图，编制内控手册及考核评价手册。2022-2023 学年，修订制度 51 个，新制定制度 37 个，结合学校发展实际完成《四川铁道职业学院章程》第二次修订工作，充分发挥制度建设对学校高质量发展的基础性、支撑性、先导性作用。

8.2.2 不断完善内部质量保证体系

学校梳理各层级质量目标和标准，不断完善目标链、标准链，搭建以“六链贯通”、“五纵五横一平台”为总体架构的内部质量保证体系，形成常态化诊改工作机制，建立校院质量诊改报告制度，突出全员、全过程、全方位诊断与改进。

8.3 经费保障

2022-2023 学年，学校办学经费总收入为 17324.85 万元，同比增长 6.9%，办学经费总收入主要来源依次为财政生均拨款收入、财政专项拨款收入、教育事业收入等。近年来，在政策的支持下，学校各项收入保持相对稳定逐年增长，为学校建设和发展提供有力的财力支撑。同时，学校积极开展开源节流工作，多渠道筹措办学经费，创收收入稳步增长。

表 8-1 本学年办学经费构成（2022-2023 学年）

单位：万元

财政生均拨款收入	财政专项拨款收入	教育事业收入	其他收入
12881.18	2485.76	1747.04	210.87

9. 面临挑战

习近平总书记指出，“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”。党的二十大报告提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。党的二十大对职业教育的重视程度之高前所未有的，职业教育在整个教育体系中的分量之重前所未有的，学校迎来重大发展机遇，也面临重重挑战。

挑战 1：面向社会市场需求，培育新知新能人才

随着产业经济的转型升级，战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业不断涌现，轨道交通装备行业向着“高端化、智能化、绿色化、国际化”发展，市场对新知新能复合型技术技能人才的需求越发突显。如何深化办学体制改革和育人机制改革，对接社会发展趋势和市场需求，为新质生产力注入人才动能，优化人才培养方案，形成专业动态调整机制，推进专业智能化升级、数字化转型、绿色化改造、一体化发展，探索“未来学院”建设，培养更多新知新能复合型技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，成为学校改革进程中的重大挑战。

挑战 2：产教融合双向赋能，形成精研精益成果

产教融合作为加强创新型人才和技术技能人才培养的基本模式，是促进经济社会协调发展的重要举措。构建与企业统筹融合、良性互动的格局，完善产教深度融合体制机制，推动产教融合实践中心、产教融合实训基地、技能大师工作室、劳模和工匠人才创新工作室等建成落地，实现科技创新和成果转化的双向赋能，为提升四川在全国轨道交通发展格局中的核心竞争力，促进轨道交通产业高质量发展贡献力量，成为学校发展进程中的长期挑战。

挑战 3：发展职业本科教育，拓宽高质高教路径

发展职业本科教育，是时代所需、产业所系、群众所盼，是学校适应职业教育高质量发展的应有之义，亦是学校适应产业转型升级的主动作为。推进内部治理体系和治理能力现代化，健全内部组织机构，完善质量保证体系，有序扩大办学规模，对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业设置专业，加强高学历高能力“双

师型”师资队伍建设，强化校企合作，完善基础设施，拓展办学经费渠道，成为学校纵深发展不可回避的挑战。